

## עתידי ורוד: תמיכה משפחתית בתהליכי התפתחות זהות בקרב צעירים/ות מהקהילה הגאה שירה אה מרשל עבודת המחקר בוצעה בהנחייתה של פרופ' רחל גלי צינמון

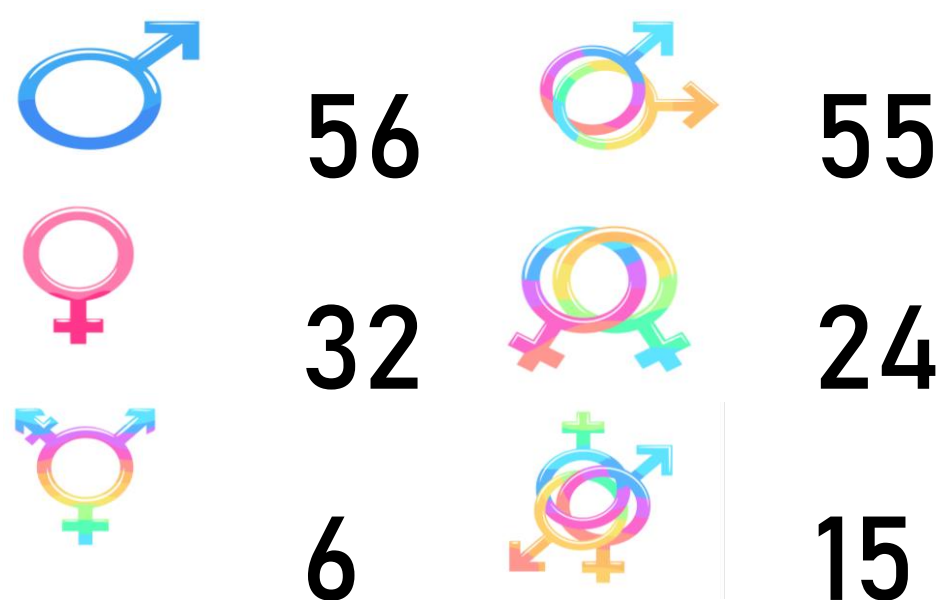
### תקציר

תמיכה משפחתית זהות להט"ב מודעות ביקורתית התפתחות קריירה עבודה ראויה

מחקר זה בחן תמיכה משפחתית נתפסת בקרב מבוגרים/ות צעירים/ות להט"ב (לסביות, הומואים, טרנסג'נדרים/ות וביסקסואלים/ות), ואת הקשרים שבין תמיכה נתפסת זו לבין מדדי התפתחות קריירה של הצעירים/ות. ממדי הקריירה שנבדקו הם מסוגלות עצמית תעסוקתית, עבודה ראויה, ורווחה נפשית. המחקר התבסס על המסגרת התיאורטית של פסיכולוגיית העבודה ונערך בשילוב גישות מחקר כמותיות ואיכותניות. ממצאי המחקר הכמותי תמכו במרבית השערות המחקר, ונמצאו קשרים משמעותיים בין המשתנים תמיכה משפחתית, זהות להט"ב חיובית והיכולת למצוא עבודה ראויה. הראיונות הדגישו את מקומה המרכזי של הקבלה ההורית את הצעירים כמשאב או כחסם בהתפתחות הזהות והתפתחות הקריירה.

### שיטה

GENDER: SEXUALITY:



משתתפים/ות

איכותני: שמונה צעירים גברים גילם 27-34 ( $M=30.13, SD=2.1$ )  
כמותי: 94 צעירים/ות להט"ב גילם/ן 20-35 ( $M=29.7, SD=3.13$ )

כלי מחקר

תמיכת המשפחה בהתפתחות קריירה (Metheny & McWhirter, 2013)  
זהות להט"ב חיובית (Riggle, Mohr, Rostosky, Fingerhut, & Balsam, 2014)  
מודעות חברתית ביקורתית (Diemer, Rapa, Park, & Perry, 2017)  
עבודה ראויה (Duffy et al., 2017)  
מסוגלות עצמית תעסוקתית (Rigotti, Schyns, & Mohr, 2008)  
שביעות רצון מהחיים (Diener, Emmons, Larsen, & Griffin, 1985)

הליך

השאלון הכמותי הועבר באופן מקוון בשיטת כדור שלג, והתקיימו ראיונות עומק חצי-מובנים.

### מבוא

תהליך גיבוש הזהות המינית ו/או מגדרית בקרב להט"ב נעשה במקביל לתהליך גיבוש הזהות המקצועית, בגיל ההתבגרות המאוחר. כתוצאה מכך, מושקעים פחות מאמצים בתהליך התפתחות הקריירה בשלב המתאים לכך (Hetherington, 1991).

תאוריית הפסיכולוגיה של העבודה מדגישה את החשיבות בהבנת הגורמים הסביבתיים בתהליכי קבלת החלטות לימודיות ומקצועיות (Duffy, Blustein, Diemer, & Autin, 2016). מחקרים אחרונים אשר בחנו את הנחות המוצא של תאוריה זו ביחס לקהילת הלהט"ב, מצאו כי לחוויות ההדרה המרובות על רקע הזהות המינית ו/או מגדרית, קשר ישיר ושילוב עם היכולת למצוא עבודה ראויה, וכי תהליכי הדרה בתוך ומבחוץ למקום העבודה קשורים באופן שלילי למדדי התפתחות קריירה של צעירים/ות להט"ב.

תמיכה משפחתית נחשבת לאחד המשאבים החשובים בתהליכי התפתחות קריירה (Metheny & McWhirter, 2013). בקרב אוכלוסיית הלהט"ב אשר סובלת מתהליכי הדרה מתמשכים, תמיכה משפחתית מהווה גורם חוסן כנגד תוצאות שליליות של אפליה. מקומה של התמיכה המשפחתית בתהליכי התפתחות קריירה של צעירים/ות להט"ב אינו ברור, ולכן מהווה מוקד של מחקר משולב גישות זה.

### דיון

מרבית השערות המחקר אוששו. היכולת למצוא עבודה ראויה והתפתחות זהות להט"ב חיובית נמצאו כמשתנים בולטים בתהליכי התפתחות הקריירה מיטביים של הצעירים/ות. ממד הרפלקציה במשתנה מודעות ביקורתית נמצא במתאם שלילי עם היכולת למצוא עבודה ראויה, ואילו ממד הפעילות במתאם חיובי עם זהות להט"ב חיובית ומסוגלות עצמית תעסוקתית.

המחקר האיכותני מלמד על חשיבות מרכיב הקבלה בקרב המשפחה הקרובה, בדגש על ההורים, וכי ישנם ממדים של תמיכה משפחתית שלא ניתן לאמוד באמצעות מדד כמותי. הקשר של הצעירים עם הוריהם היווה נושא מרכזי בחלק האיכותני במחקר. להתפתחות הזהות המינית והסתרתה מפני ההורים מגיל צעיר, יש השלכות רבות על ההתפתחות. תופעת הבריונות בבית הספר הייתה נוכחת במרבית הסיפורים כחוויה הבולמת התפתחות חברתית ומקצועית.

חוויות ההדרה בבית הספר, תחושת הדחיה, החסך הרגשי בתא המשפחתי והיעדר התמיכה ממשפחה להוות חסם גם בבגרות הצעירה וללוות את הצעירים בבחירות מקצועיות ומשימות התפתחותיות נוספות.

### תוצאות

ממוצעים, סטיות תקן ומתאמים בין משתני המחקר ( $N=94$ )

משתנה	M	SD	1	2	3	4	5	6
1. תמיכה משפחתית	4.42	1.19	1					
2. זהות להט"ב חיובית	5.78	0.87	.148	1				
3. רפלקציה ביקורתית	5.1	0.79	-.194	.062	1			
4. פעילות ביקורתית	2.55	0.93	-.119	**.268	.161	1		
5. עבודה ראויה	4.19	0.99	**.339	**.354	*.214	-.014	1	
6. מסוגלות עצמית תעסוקתית	5.26	0.67	.170	**.287	-.141	*.237	*.262	1
7. שביעות רצון מהחיים	4.86	1.22	**.358	**.229	-.151	.044	**.353	**.352

\* $p<.05$ , \*\* $p<.01$

תמות מרכזיות ( $N=8$ )

נושאים מרכזיים	קטגוריות	תת-קטגוריות
1. זהות להט"ב	גילוי עצמי והחיים בארון	היציאה מן הארון
2. יחסים עם ההורים	הסוד כיסוד מעצב "כבשה שחורה"	דחייה והדרה
3. סוגי תמיכה משפחתית	תמיכה רגילה	תמיכה רגשית
	תמיכה גאה	תמיכה כלכלית
		תמיכה חסרה
		תמיכה ללא תנאים
4. קהילה גאה	משפחה אלטרנטיבית	מודעות ביקורתית
5. התפתחות מקצועית	התנסויות מקצועיות	תמונת עתיד